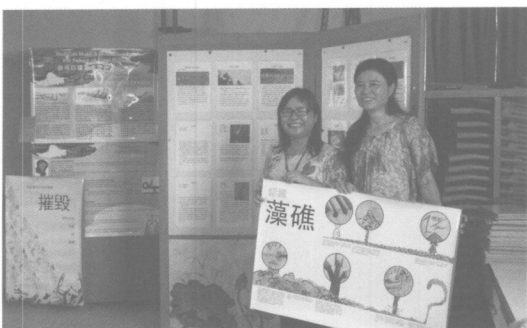


水水台灣—— 基金會對台灣環境的走訪觀察

【編按】

余紀忠文教基金會常年關心台灣自然環境、水資源、國土規劃和社區發展等議題，近期透過國家永續發展獎評審和環保小學堂訪視等機會，實際走訪台灣各處鄉鎮、村里，瞭解最基層的環境問題。促進環境政策由上而下、由下而上的溝通與協調，付諸本會對環境觀察與追蹤之落實。



◆ 觀音鄉保生社區理事長黃秀娥（右）進行藻礁的解說，左為主婦聯盟環境保護基金會董事長陳曼麗。



◆ 余範英董事長（左四）和李冰榮主任（左三）前往觀音海岸實地查訪觀音藻礁遭破壞之情況。

搶救觀音藻礁

文/李冰榮

「保護家鄉的天然瑰寶好艱辛無奈，還是得大聲呼籲，救救藻礁！」

徐黃秀娥理事長站在觀音鄉海岸邊，滿是消波塊的堤防上，向前來探勘的余範英、林耀國、陳曼麗和我說明在地人的努力，桃園觀音鄉保生社區發展協會搶救珍貴自然生態艱辛的過程。

據農委會特有生物研究中心所提供的資料顯示：藻礁為珊瑚藻鈣化沉積而成，是台灣西部海岸變遷的證據之一，藻礁因形成緩慢，珍貴性高於珊瑚礁，它能保護海岸提供周圍水域生物優異棲息環境。

這美麗珍貴的自然生態環境，

因周邊的大潭發電廠埋管及工業園區各項建設與設施的開發，持續無情的嚴重被破壞。這在年初的公民咖啡館論壇中即被提出，未見答覆與關注，促使基金會與荒野朋友今日現勘了解。

理事長與協會廖總幹事仔細的導覽與追蹤，「漂砂淤積日益增厚，垃圾漂流木嚴重汙染棲地」「鄰近工業區廢水汙染，藻礁區生態遭到危害」「大潭電廠、中油輸氣管、台電的突堤、水利署的護堤工程」…都是破壞藻礁，使之停止生長，變黑無法復育的主因。扮演在地守護角色的總幹事廖經贈，細數自然生態遭受斷傷的種種。

「當地社區人口大多以老、幼為主，何況第一鄰到第五鄰靠海邊住戶，因土地被大潭電廠徵收，想監看藻礁自然生態區都不易，也因涉及人身安全考量，常無法像別的社區般，成立實質巡守隊，僅能訴求公部門派員加強巡邏。」

「守護藻礁還是得靠環保團體的大力聲援」「藻礁問題牽涉中油、台電、經濟部、環保署、農委會等公部門，要解決藻礁棲地似乎還有得等」徐黃理事長再次說明在地社區，僅能善盡看守角色。

「搶救觀音藻礁」雖經環保單位、在地區民多次反應，希望政

府正視藻礁滅絕危機；然各公部門的回應未能有共識，現僅由當地環保團體在地看守，持續呼籲各方重視，後續發展仍有待國土計畫法、海岸法等相關法案周密考量與討論，保護台灣海域的自然藻礁不能又是一條漫長的路。

附註：藻礁小檔案，藻礁，又叫作「ㄗㄛㄛ石」，主要由無節珊瑚藻所建造的礁體，藻礁是由紅藻和綠藻等石灰藻類經膠結和鈣化作用，沉澱碳酸鈣形成，生長速度緩慢，一年只長0.1至0.2公分。觀音海岸的藻礁規模，估計至少要2000年。

（作者為余紀忠文教基金會主任）

◆余範英董事長（右一）和林耀國（右二）訪視新竹縣湖口鄉信勢社區環保小學堂，圖為社區所打造的濕地生態池，用於淨化水源和維護生物多樣性。



初訪湖口鄉信勢社區環保小學堂

文/陳可慧

新竹縣湖口鄉信勢社區，一個凝聚力強的純樸客家聚落，發展環保社區營造工作多年，已成為國內環保、環境教育社區典範，仍不斷學習、為社區開創更美好的生態、居住環境。

2012年7月18日的午後，余紀忠文教基金會與荒野保護協會林耀國、社區大學全國促進會林淑英，在信勢社區發展協會陳文通理事長及多位社區志工的陪同下，聽取信勢社區2012年環保署環境小學堂推廣計畫的期中報告，並延著居民守護多年的北勢溪岸，參觀社區河川守護、生態池建造等環境營造成果。三位專家並在生態池旁的大樹下，一面感受午後的陽光與徐徐微風、伴隨著蜻蜓飛舞和蟲鳴鳥叫，與社區志工進行對話，提供社區未來發展環境教育的建議。

信勢社區人口約5900多人，居民以客家族群較多，但近年來因鄰近工業區的發展，使得外地

遷入人口有逐漸增加的趨勢，融合客家與閩南的特色文化。社區於民國70年成立，開始進行北勢溪沿岸的自然生態復育工作，民國81年改為信勢社區發展協會後，仍持續發展對生態強化、近水空間改善、環境景觀綠美化等工作，至今社區居民共同努力的成果已成為國內環保、低碳社區的典範。

信勢社區之所以能成為優質社區，除了仰賴自身的環境條件外，也歸功於積極、有遠見的領導者及熱心、積極的居民高度配合。理事長陳文通和多位志工致力於社區工作長達16年，起初只從自家鄰里範圍的髒亂清理開始，行動力和熱誠逐漸打動越來越多居民。陳文通表示，當螢火蟲重新在社區出現後，居民產生自發性榮譽感，自動自發不再用藥耕種，共同為社區的生態與環境努力！目前除12位環境生態導覽解說員外，社區志工人數高達100多位，經常參與社區活動

的居民亦有數百位，因此社區幹部皆有所共識，改善社區環境、打造家園要先靠自己的力量，真的做不到的，才向外爭取經費和資源，充分發揮地方的草根力量。

1977年聯合國科教文組織（UNESCO）在國際環境教育會中定義：「環境教育是一種過程，在這個過程中，個人和社會認識他們的環境，以及組成環境的生物、物理和社會文化成分間的交互作用，得到知識、技能和價值觀，並能個別地或集體地解決現在和將來的環境問題。」今年是信勢社區首度申請環保署「環保小學堂」計畫，期透過小學堂發展生態環境活教材，將社區多年保育成果與更多社區交流，亦持續努力以水車重力引水，將北勢溪的水資源引入供給社區菜園運用、打造生態池水源與生物環境多樣貌。期望朝向社區水資源循環利用、生態池營造和社區菜園等方向邁進。

生態池具有環境教育、生態保育、調節微氣候、水循環及景觀美質等環境效益。依據其功能又可分為生態型、景觀型、污廢水處理型等三類。而社區生態水環境能集節水、綠地灌溉、雨洪收集、再生水利用為一體的綜合的供排水體系，實現清水、雨水、再生水的循環利用。

目前國內推動低碳社區的很多，能以社區特色發展的水資源循環者少；推動社區營造的社區更多，能持續20年不懈、並凝聚上百位志工的社區更少。此次雖是基金會初訪信勢社區，余董事長長期許信勢社區將來能發揮在地得天獨厚的環境條件，集結專家與民間力量，思考社區生態池、北勢溪發展方向，打造屬於信勢獨一無二的「水資源循環」之環保低碳社區！

（作者為余紀忠文教基金會活動企劃）