

落實高教於地方

迎接社區大學新時代的來臨

文／林馨琴

時報文教基金會一向最重視教育，尤其對民間自動發起的社區大學更以最誠摯之心加以支持。希望社區大學的創辦，能夠深化教育改革，落實知識解放，實踐終身學習，進而引發社會內在反省，促成公民社會早日形成。

今年三月七日，時報文教基金會和教育部、新竹市政府、全國社區大學籌備處共同主辦了一場落實高教——迎接社區大學的新時代研討會，邀請地方首長、學術界代表、教改和社運界人士集

思廣益，共同探討社區大學未來的發展方向。

研討會選在有「風城」之稱的新竹市立文化中心舉行，除了主辦單位時報文教基金會執行長余範英新竹市市長蔡仁堅和青草湖社區大學校長林孝信之外，教育部

高教司司長黃碧端、台北市市長馬英九、新竹縣縣長林

光華、宜蘭縣縣長劉守成、台北縣副縣長林錫耀、彰化縣副縣長卓伯源都親自代表參加圓桌座談會。而全省二十一縣市學校教育或社會教育主管機關的首長或代表也都參予討論，猶如一場全

◆分組討論會上，大家發言踴躍。



國教育高峰會。會中，大家都熱烈的交換興辦社區大學的經驗，激盪出許多理念和創意，並為推動社區大學的困難和瓶頸共商對策。

研討會特別請到社區大學促進會發起人黃武雄發表專題演講，講題為「社區大學的理論與實踐」。黃武雄教授特別以他自己親自繪製的一個紅、黃、綠的logo來突顯社區大學的精神。他說，社區大學是指來自不同背景、不同經驗的一群人，大家以知識為背景，彼此相互教育，共同提攜彼此的成熟度。為此，在社區大學裡頭，大家一律平等，主講的老師也只是提供他的知識，和大家一起共讀。

黃武雄教授特別指出，目前我們所熟知的學術性大學其實是把知識加以提煉，加以系統化、排列化而形成套裝的知識。這些知識缺少生活經驗和社團生活，因此，社區大學希望多增加生活課程及社團課程，進一步平衡自然科學、社會科學、人文學科的知識取得。唯有增加經驗知識和公共實踐及生活



◆余執行長範英促成社區大學研討會的舉行，全國各縣市長也熱烈響應。



(余範英)

藝能的技術，我們的公民社會才更成熟，社會才不會失序。

當天下午並有七位學者共同發表三篇論文，他們是中研院社會科學研究所副研究員李建良、公務員保訓委員會委員周志宏、政大教育系副教授馮朝霖、政大教育系副教授鄭同僚、政大社會系副教授成令方等人的「社區大學法令與制度問題」、「社區大學角色與定位問題」、「社區大學的課程規劃與理念落實」。另有社區大學與教育改革、社區大學與文化創新、社區大學與社區營造、社區大學與社會重建的分組座談。包括政大社會系教授顧忠華、師範大學數學系教授洪萬生、交通大學人文社會學院院長陳其南都參加座談會，擔任主持人。

陳其南認為，社區大學的推動似乎希望取得體制內的



(顧忠華)

認同，其實，像牛津、劍橋等大學，都不是在教育體制下發展，其授予學位、學校規模也都是自行定訂和發展。為此，我們辦社區大學也不必然要向教育部尋求認同，只要學校辦得好，屆時，教育主管單位不得不認同。

讓體制溶解在社區

陳其南指出，地方社區的重見，關鍵在於培養公民意識，學習不必然要透過體制，可以用顛覆性的思考方



(林孝信)

式，讓體制溶解在地方和社區之內。他也指出，社區大學應多元化，多樣化，不必然是老師在教室裡授課的形式，目前存在的戲劇表演、宗教活動、讀書會都可成為社區大學教學形式。社區大學應該提供給最需要教育，卻最沒有機會，不懂得學習，不知道資源在哪裡的人。他們獲得學習場域之後，才能營造出新的社會和國民教育。面對社區意識薄弱，缺乏共同理念和龐大的



(蔡仁堅)

體制教育，社區大學可以視為一個國民教育運動，社會重建運動，賦予新的使命和定位。

培養現代全民意識

從去年教師節，台北市文山區成立了全國第一所社區大學，這個以深化民主、重建社會、培養現代公民、鼓勵民眾參予社區供共識的新型態大學，已深得民眾、地方政府、學術界、社運界以及社區工作者的重視和支持，台北縣、新竹市都相繼成立社區大學。

不過，草創時期的社區大學仍面臨許多困難；尤其是社區大學的法令與制度，其角色與定位，以及社區大學如何落實通事教育的精神都有待大家一起努力思考。這也是為什麼時報文教基金會願意發起這樣的研討會。

(<http://www.chinatimes.org.tw/cu>)



◆余執行長範英(中)目不轉睛的聽演講。