

一場彙集環境智慧的特展

文 / 王鑫

「水水台灣」的正規名稱應當是「行政院國家科學委員會二00三年科學週「永續台灣的挑戰—河川與海洋」」。

國科會邀集學者擬定展覽的主題內容，並且分頭邀請政府業務主管單位以及學者專家，就展示看板的內容撰寫成書圖初稿。在這一階段的工作中，擴大了參與面。柳中明教授負責大氣圈、邵廣昭教授負責海洋生物、汪靜明教授負責河流生態系、王鑫負責地圖、於幼華教授負責人文圈，幾位教授和他們的助理、學生等共同策劃，或請政府部門專家協助，或自行研究，完成了近三百面看板的基本草稿。

在國科會的多次研商中，決定動員教育部所屬的博物館，以及農委會管轄下的館所，並且邀請民間團體組成夥伴關係，共商科學週的活動。

結果是同時辦理展覽、展示、博覽會、戶外活動及媒體宣導。台中科博館、高雄科工館、屏東海生館、澎湖海生館分別承擔了地區性的展覽以及戶外活動。台北主展場則決定交由民間團體承辦。經過招標程序，選定由時報文教基金會承辦。展場幾經轉折，決定在中正紀念堂以及捷運車站分主題辦理。

在國科會、教育部、林業試驗所的支助下，時報文教基金會挑起了大樑。積極動員，無眠無休的打拼下，「水水台灣」和民眾見面了。兩個月的堅持，無比耐心的一步一腳印，在義工們的協助下，走完了全程。「水水台灣」在現場、在報章雜誌上，留下了永恆的痕跡。路還很長，「水水台灣」也還會再處處發芽，繼續展露可愛的台灣！（作者為台灣大學地理環境資源系教授）

境教育成果展示，也是我們因應「台灣永續元年」與「國際淡水年」具體行動力的展現。這次全民活動，彙集了100多位學者專家的環境智慧及各相關單位的重要展品，而展覽期間的配套動手做活動，是由中小學教師及民間團體組成的團隊引導與解說。這些水環境與生態資訊，將有助於全民在四面環海且內佈河溪的台灣環境中，生態學習與永續發展。

落幕了？今年科學週的活

動，是落幕了；但是，永續台灣的挑戰，仍然存在著。在2003的台灣永續元年，我們許多長期關懷台灣水環境的學者專家與時報文教基金會，在行政院國科會的徵召與遴選下，投入了一場高難度與罕見的大型整合計畫。開幕前夕，我多次看到及參與時報文教基金會余範英董事長，會同時報河川保護小組顧問帶領工作同仁，對會場再三檢視與改進，終將中正紀念堂的展場，轉化

為民眾可親的學習場域。

轉化展場資訊為永續生態教材

活動落幕了，實證了政府、學界、與媒體分工合作的行政效能，也彙集了各單位資源整合的水環境與生態資料。這些資料，如同珍貴的資源；在時間、空間與多樣性上，各具特色，而有待學界、教育推廣者與媒體，將這些重要的資料，整合為有系統規劃的資訊。我們可以進一步針對不同對象，轉化、統整並研發水環境教育

相關的教材與教法。如此，水水台灣活動的影響層面，才能可持續的推動。

筆者有幸參與、紀錄，也關懷著2003水水台灣活動的經歷過程與教育影響。我信念著，今後與水共舞的永續環境教育與生態文化，在台灣的生態視窗裡，可持續的開幕與精進。（作者為台灣師範大學環境教育研究所教授/環保中心主任）