

參與關懷 結合社團

NGO手牽手—守護河川從教育著手

文 / 呂理德



◆林盛豐/時報文教基金會河川小組顧問

行政院在去年編列一千四百一十億元的治水預算，為發揮民間監督力量，同時從學生到一般民眾都可以了解全球暖化議題、身體力行守護河川，時報文教基金會特地在三月九日舉辦「水水台灣、參與關懷、結合社團」座談會。

治水預算缺乏非工程概念

當天座談會與會人員有時報文教基金會董事長兼執行長余範英、副執行長林聖芬、時報文教基金會河川小組顧問林盛豐、台灣師範大學環境教育研究所教授汪靜明、台灣水環



◆汪靜明/台灣師範大學環境教育研究所教授

境再生協會理事長歐陽嶠暉、社區大學全國促進會理事長林孝信、國家防災中心研究員李維森等人。

時報文教基金會董事長余範英在會中首先發言表示，時報文教基金會長期關心河川、水資源問題，針對台灣的山水保護有一定的了解，二〇〇六年因為政府治水推出一千四百一十億元的治水預算，她在公共工程委員會看到第一期計畫書，內容大都以工程為主，鮮少有非工程的概念與教育宣導。

深入基層 教育發酵

基金會過去舉辦「水水

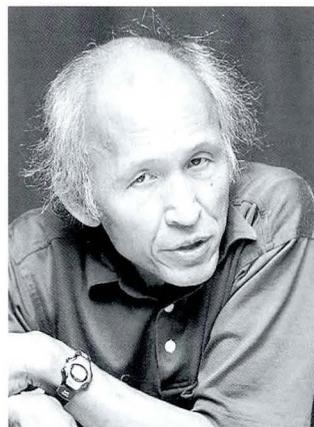


◆歐陽嶠暉/台灣水環境再生協會理事長

台灣·永續台灣的挑戰—河川與海洋特展」，下鄉到各地中小學去展覽，希望藉由相同模式，以「水水台灣列車」系列活動，結合民間社團力量，在環境教育議題上，尤其是有關暖化和對水資源的影響進行長期教育。

河川小組顧問林盛豐認為，首先必須先了解大的行動框架，一千一百四十億元的治水預算已經在立法院通過，從目前的預算看來，專業的學術界沒有參與其中，一般民眾也不了解，而水利署又有消化預算的困難。

以他曾任職政務委員的



◆林孝信/社大全促會理事長

經驗來說，八年的長期計畫，民間能介入並使力的空間雖有限，但仍有可努力的方向，第一必須動員專業相關的水利、土木系教授來深入了解，其次必須加入各地非營利組織或是社大，第三則是將相關理念落實基層，如深入中、小學校園以課外教學的方式，讓學生知道河川是活的生命體，形成一種風氣，一旦小學生擁有的知識都比民意代表多，就有可能對民代、立委造成壓力，若是三方面都可達成，則可借力施力，藉此造成輿論，舉辦公聽會、記者會等。

結合社團凝聚正面力量

董事長余範英認同林盛豐所說，並強調「水水台灣列車」部分應從教育宣導、加強學生以及民眾的認知做起，或許先從有綠校園概念的中小學加以結合，非激進或堅持本位主義的非營利組織也加以結合，依其社團屬性分為專業、積極…等不同，配合屬性區分活動，也可請河川小組顧問到各地上課，以資源整合的概念慢慢串聯，讓正面力量凝聚。

對於和社區大學結合，社區大學全國促進會理事長林孝信認為，社區大學本來就是公共財，但教育並非一蹴可及，可能需要兩、三年的時間才能發酵，目前社區大學也有人關注環境教育議題，但並非關心治水預算，除非用不同手法才能在短期間見效。

社區大學應著重具行動力的活動設計

短期活動的設計應具有行動性，才能走進社區，在教學上規劃活動，透過活動、課程讓民眾了解自己應扮演的角色，而專業教授可施力的地方，恐怕需更長遠的觀察才能看到效果；舉例來說，在SARS期間他們成立防疫隊，宣

導公共衛生教育，卻經過三年才看到一點成效。

國家防災中心研究員李維森則說，防災中心有三大目的，對政府提出建議、落實執行，以及推動社區防災概念，從過去經驗看來，社區才是防災的第一線，人是最好的感應器，環境一旦發生災害，人馬上就會知道。

防災中心目前肩負一重要任務，就是派人到社區進行巡迴工作坊，以宣導、教育為主，討論社區中危險的因子，規劃出逃生、避難的路線，這一系列工作已推動有三、四年的時間，去年開始培養種子教師，在全省二十五個縣市成立十七個協力機構來協助地方政府。

從中央到地方第一線 都不缺席

他語重心長地說，畢竟科技中心只有一個，無法深入各地，畢竟不可能從台北直接指揮調度，協助如高雄等地方單位，這幾年他們也看到地方政府觀念上的改變。接下來希望向下推廣到鄉鎮層級，也能跟政府單位相結合，如水利署、水保局等等；也因此對時報基金會要從民眾參與的角度主動推廣，他樂觀其成。

台灣師範大學環境教育研究所教授汪靜明強調，時報文教基金會長期以來推動關懷水資源工作，透過時報河川保護小組的運作，希望結合各地大、中、小學、基金會、NGO團體、社區大學，以「水水台灣」的概念來結合推動，這樣的作法在台灣環保教育界堪稱首屈一指。

以一個媒體企業長期關懷台灣山水，又要把政府單位教育部拉入進來，在這種情況下，他建議，在策略上應利用串聯的形式，因為聯盟的話，容易給人結黨的形象。同時可以跟教育部申請，在所有的活動中結合研習、教師認證，並頒發證書，各種因素一應俱全，便可在短時間內通通「動」起來。

做好萬全準備 水水教育列車啟動了

汪靜明強調，以往的「水水台灣」教材也可以運用，先找出當初參與的中、小學，給他們新的訊息，也可以利用網路機制在時報的網站上下載，公開所有相關資訊。總體而言，用溫馨、關懷的列車，而不是用激進的，讓大家知道「啟動了」，相信這也能達到教育部計畫的預期目標。另一方面，河

川保護小組在台灣經過十多年的努力，已深耕在地，接下來要作的是突破非工程手段。

汪靜明認為，治水計畫第二階段中的保育防災的宣導，一定要列入預算，至少要求在第二階段編列十億元來作宣導教育以及生態防災的教育宣導工作。當初審預算的時候，主計處否決掉此一部份經費，其實每個單位都有編列，所以一旦活動開始推廣，水利署、水保局、林務局一定要配合。如果這部分都掛零，如何對全台灣的民眾作宣導，只能從現階段的工程款中，砍一些經費或是撥一些比例出來。在第二階段若能編經費作教育宣導工作，各地學校、團體有了資源，從一千多億拿出十億作全民關懷台灣土地，並從媒體的社論、新聞發表來施加壓力，裡應外合才能得到具體成效。