


預備，起跑！

人生之路 從城市到鄉村的距離

文 / 林正盛



公路，開車來回奔波了七、八趟，路途迢迢漫長，距離真是遙遠。然而真正最遙遠的距離，存在於他們實質的生活樣貌上，存在於他們的學校生活跟家庭生活，存在於他們的學習狀態裡。他們說著同樣語言，在一個國家，然而一個國都，一個邊境，彷彿生活在不同二個世界裡。

提前站上起跑點

生活在二個世界的孩子們，他們各自走著不同的上學道路，各自站在他們的人生起跑點上，朝著未來人生走去。

以前，像我這種四、五年級出生的年代，大都從上小學開始，算是站上了人生的起跑點。現在的孩子們，已提前到了上幼稚園時，就得站上人生的起跑點上。許多父母們憂心害怕他們的孩子

輸在人生的起跑點，安排滿滿的補習課程，從幼稚園就開始補英文、數學，及各種才藝課程。

尤其是都市父母，對孩子不能輸在人生的起跑點上這件事，用盡心力努力著。在父母的要求下，「學生」彷彿成了都市孩子的全職工作，書包愈揹愈重，上課時間愈來愈長，白天上學、晚上補習，上課的時間，比大人上班時間還要長。他們的職責就是把書讀好，考出高分好成績。

都市孩子：補習、補習再補習

而在偏遠鄉下的孩子們，他們生活在大自然裡，天地寬闊攸遊，似乎還沒感受到站上人生起跑點上這件事。

他們的父母大都是經濟弱勢，為著生活在打拼，或者本身當年讀書讀不好，也就無暇顧及，或沒有能力關照到孩子回家後的課業輔導。對孩子們的教育，他們總以為只要將孩子送進學校裡，其餘就是學校老師們的責任。他們所能做到最好的，就是全心全意的相信跟配合，放心將孩子交給學校老師來教育。

於是學校教育成了鄉下孩子在家庭以外，最重要的教育場所，且不說鄉下父母沒能力送他們上補習班，就算有能力，鄉下地方也找不到補習班上！鄉下孩子們野地裡生野地裡長，日子過得單純，少有都市孩子們在五光十色的刺激下誘發學習機會。於是相較於都市孩子，學校教育對鄉下孩子更為重要。

偏遠孩子：連學校資源都缺乏

然而位處偏僻，人口外流，學校愈來愈少學生，分配到愈來愈少的教育資源。更有教育部官員以投資效益觀念，來辯論維護政府對偏遠地區廢校的政策。聽來令人痛心難過，而不禁要問，在他們眼中教育是什麼？難道一個個孩子們，在他們眼中都成了投資效益評比分析的數字嗎？他們可是一個個正在學習、成長的生命啊！可知每個孩子都有著一個未來的人生道路要去行走。

胡德夫嘹亮歌聲唱出「最遙遠的距離」，其中一句這樣唱著：

「…這是最最遙遠的距離，來到以前出發的地方……」。是的，走過最最遙遠的距離，來到以前出發的地方一邊境山村泰源國小，我童年成長受教育的地方。

國都與邊境 世界的兩端

一切緣起有幸參與時報文教基金會的「映像公與義」，拍攝【我們的孩子】這部紀錄片。這部紀錄片隔著遙遠的距離，拍攝紀錄台北民權國小跟台東泰源國小，看看我們的孩子們在城鄉差距下，各自過著怎樣的小學生活。

拍攝期間順著蘇花公路、花東縱谷區

上學的道路，在都市，在城鎮，在偏遠鄉間，一個個孩子們在行走著。孩子們在學校裡學習知識、鍛鍊身心、養成人格。他們增見聞、長視野，開始一步步走向家門外面的世界，一步步要走出自己的人生。

享有平等的教育環境是權利

每個孩子代表著一個人生，給每個孩子良好的教育環境，是國家政策該有的擔當。如果我們的政府不能為孩子們提供一個平等的教育權力，若不能給偏遠地區，弱勢家庭的孩子們有良好的教育環境，我們當要大聲的告訴政府，這是不公不義的，不該有任何一個孩子因為出生背景，而無法享有平等的教育環境。

每個生命來到這個世界上，都無法選擇出生的家庭和生活環境。每個生命都毫無選擇的來到這個世界，毫無選擇的站上各自不同的人生起跑點上，唯有透過政府的力量，建構起平等資源分配的學校教育環境，才能給那些出生在弱勢家庭的孩子們，提供良好的學習，帶給他們未來人生一絲新的希望，讓他們不再複製自身原生家庭的弱勢階級，而走出自己新的人生。

長期投資經營 跳脫硬體舊思維

為政者該要有新的的思維，該要揚棄那些選舉綁樁式的地方小型建設，揚棄那些為了滿足地方派系而蓋出一些沒有

必然需要，甚至是浪費的硬體建設。比如花上千萬元，在車輛不多的泰源村蓋一條外環道路，如果將這筆錢花在泰源國小的教育上該有多好。

做人民的，該是到了揚棄那種只要看得到鋪橋造路就投票給他，這種投票行為的時候了。為政者，更不該眼中只有選票，一味討好人民，盡是做些短期就要看到政績的硬體建設。教育建設必須長期經營，五年、十年後才能看得到政績，但就是要有這樣的擔當，今天我們用心經營教育，投下更多的經費跟資源，經由教育讓孩子們有機會走出未來人生的美好。讓每個孩子們將來都能成為社會的資源，而不是社會的負擔，那我們就不用付出高昂的社會成本了。

此端和彼端的第一次接觸

六月九日、十日兩天，紀錄片中民權國小六年十班的韓維，和他的同學們，在時報文教基金會的安排下到泰源國小拜訪。

和泰源國小六年甲班（六年級唯一一班）的學生共度了兩天一夜的時光。

他們相互羨慕著對方所擁有的生活，民權國小的孩子們羨慕泰源國小孩子們生活自在快樂，沒有

太多的分數壓力。而泰源國小的孩子們卻羨慕著民權國小孩子們生活在熱鬧繁華都市，日子過得多采多姿。

二個世界的孩子們，他們以目光探索，以言語探詢，帶著羞澀怯意的慢慢接近，漸漸對彼此的世界有了初步的瞭解和認識。這只是一個開始，我們還要繼續努力。

胡德夫歌聲嘹亮：「…這是最最遙遠的距離，來到最接近你的地方…」，走過遙遠的距離，為的是要相互接近，讓城鄉之間的孩子們，不再各自活在二個世界裡，而能相互接觸瞭解，且都能擁有良好的學習環境。

我這樣的希望著，期待著。

