

探索、感動、參與

大家腦力激盪，傳達眾樹歌唱教材的學習精神

文／曾富林

夜晚，青楓的清香隨風飄過，緊張的情緒淡化了，這陣子的疲憊也隨之消散在冰涼空氣中。

為了這次十二月底在南投特有生物中心所舉辦的眾樹歌唱活動，宋慧如小姐和我們四位教師，都卯足了勁，盡心準備。尤其是宋小姐在行政業務上的全力協助，更讓我們有更充裕的時間專注於課程的內容規畫。對我個人而言，整個準備的過程，是這次活動的重頭戲之一。

我們幾位教師經過了多次的腦力激盪和溝通之後，才敲定了整個活動的內容。為了傳達眾樹歌唱這份教材的學習精神--「探索、感動、參與」，我們添加了破冰活動。目的就是要透過破冰活動，交流不同的意見，讓各位學員能更深入的瞭解彼此，增進分享和合作的機會和默契，也為接下來的活動暖身。為了讓學員們有親身體驗、觀察自然的機會，安排了「畫出心中的樹」這個單元；為了將南投居民的生活體驗融入課程，規畫了「樹與土的對話」：小水滴



◆為小樹上粧，學員們充份體驗教材的活潑性。

的旅行和颱風過後等單元；為了讓參與的學員能夠實際運用教材進行教學，也安排了分組進行演練試教的時

間。整個內容的安排，就是要讓學員們感受到教材的可親近性，呈現教材運用的彈性，並展現教材和九年一貫

或現行課程結合的可能性，讓學員們在親身體驗和感動之後，能夠讓心中的小苗成長茁壯成大樹、開花結果，繼續推廣教材，繼續為台灣的環境教育盡一份心力。這樣的期盼，似乎在每次活動進行或活動後學員的表現和分享時，得到了肯定的回應。

學員表現中，印象最深刻，也覺得最具趣味性的活動，應該是「颱風過後」--角色扮演的活動。每位學員認真的參與討論，為所扮演的角色找尋發言的空間；認真的思考可能面臨的問題，想出最適宜的解答。所以當「全民開講」一開始後，現場就驚嘆和讚美聲不斷，因為不論是行政院長、立法委員、種檳榔樹的農民、檳榔樹、教授，甚至是Call in的觀眾，每個人的表情動作，都可當位稱職的演員，所發表的內容，也深具說服力。在歡樂氣氛中，每個人透過不同角色，傳達不同觀點的見解，讓彼此從不同的角度重新省思南投在颱風過後所遭遇的土石流這個環境



議題，並提出一些可能解決的方案。然而，活動時也遇到了一些困境。例如：發給學員的角色扮演卡中，因所記錄的內容過於專業，導致學員在討論時，較難融入該角色，甚至影響其演出意願。這是在準備活動時，需要留意改善的。此外，在其他活動進行時，學員們也充份表現他們的創意。例如：在「畫出心中的樹」活動中，學員們觀察不同的樹後，每組也畫出不同風格的

樹貌，有的利用實物拼畫，有的仔細畫出根部、樹幹和枝葉的紋理及其周遭的生物，有的還融入了自己的想象，畫出樹上的四季生物。

總結來說，學員們在學習，而我也從學員們身上學了不少。學到了他們放下身段，盡興演出；勇於表達，真情流露；認真學習，努力創新。所以，在此也要向各位學員及工作人員說聲，謝謝！



◆上圖：透過破冰活動，學員們交換不同經驗。
◆下圖：學員們賣力演出，勇於表達。