

讓大學教育浴火重生

「第三屆大學理念資源分配與社會實踐學術研討會」後記

文／黃俊傑



◆明新技術院校長張光正。

為因應二十一世紀新形勢對大學之挑戰，並喚醒朝野各界對大學教育之重視，本校承蒙時報文教基金會的贊助於六月二十七日合作辦理「第三屆大學理念資源分配與社會實踐學術研討會」，該研討會每年均舉辦一次，邀集各大學校長及關心高等教育之相關學者共同研討，獲得頗多迴響。今年係第三年辦理，會中特別邀請到時報文教基金會余範英董事長、廣州中山大學李萍副校長及該校教育學院鍾明華院長及武漢科技大學劉光臨校長等人，共同探討兩岸的教育理念並進行經驗的交流。



◆台大教務長李嗣澔。

在經歷了二十世紀政經文化情勢繁複劇變之後，全世界的各種結構秩序已然改觀，在海峽兩岸都加入WTO以後的二十一世紀，高等教育將面對新的形勢。臺灣在過去十餘年間，由於社會、經濟的重大轉型，以及政治的快速民主化，大學教育也歷經種種重大的變革。在自主化與民主化的轉型過程中，台灣的許多大學院校正面臨著下列幾個主要課題：

（一）校園民主的再出發：新《大學法》讓大學自主有了較具體的法律依據，但隨著校園民主化的發展，也衍生了許多問題，亟需進



◆政大校長鄭瑞城。



◆元智大學詹世弘。



◆黃俊傑與余範英相見甚歡。

一步檢討，尋求更合理健全的校園民主模式。

（二）教育資源再調整：國立大學正面臨教育經費緊縮的嚴重課題，長此以往，終將導致國內高等教育品質之低落，因此，如何創造並

善用資源，實已構成新的挑戰。

（三）學術水準的再提昇：台灣各大學這幾年來學術表現確有長足進步，但資源投入之不足以及難能持續，勢將成為未來進一步發



◆中研院院士楊國樞。



◆中正大學校長羅仁權。



◆台大學務長溫振源。



◆東吳大學校長劉源後。

展之阻礙。

(四)國際化的落實：大學要能真正國際化，最重要的是要具有相當程度的國際學術水準，並擁有自己的特色。

(五)社會服務功能的提升：進入二十一世紀，大學與社會的互動必然更加密切，大學如何既能滿足企業的需求，又能建立大學之主體性，同時不流於功利，兼顧基礎學門與人文之均衡發展，在在皆應謹慎面對。

大學是創新知識與發展技術的重要場所，值此知識經濟的新時代，世界各國莫不重視大學的發展，以帶動國家整體競爭力的提升。隨者社會的快速變遷，大眾接受高等教育的需求與意願遽增，於是近年來大學校院數及學生人數快速增加，但整體教育經費未見增長反而減少了20%，若與亞洲其他著名大學學生單位成本相



◆本報社長林聖芬與台大教務長李嗣涇共同主持綜合討論會。

比，日本東京大學1997年為新台幣150萬元、大阪大學1996年為新台幣104萬元、香港中文大學1996年為新台幣92萬元。相較之下，台灣的大學校院學生單位成本遠遠不及以上的國外大學，高等教育部門應如何籌措並運用資源，實係二十一世紀之重大挑戰。

另一方面，從1950至1990學年度，台灣地區的大學校院從4所增加為135

所，學生人數（含大學部、碩士及博士班）也從5,379人增加為53萬7千263人。高等教育在量方面的快速擴充，使質的提升成為必須面對的重要問題。

本次研討會即為因應上述之新挑戰而召開，會中由本校校長陳維昭發表主題演講「大學治理的新發展」，並邀請兩岸各大學校長分別就「大學教育的理念與二十一世紀的展望」、「大學教育

資源的籌措與分配」與「二十一世紀大學與社會的互動」等議題進行深入討論。與會人士精采的對話，讓人留下深刻的印象，期望往後每年都能舉辦類似的研討會，讓大家都機會凝聚共識，共同思考大學的理念及方向。最後，我要特別感謝時報文教基金會長期對大學教育的關心及支持。