

理性空間的再造—從教育出發

閱讀提升理性思辯 為全人教育不可或缺

文 / 洪蘭



◆教育議題組召集人洪蘭。



◆中研院副院長曾志朗。



◆台灣大學心理系教授吳英璋。



◆教育部長黃榮村蒞會參與討論。

今年三月十二日，「再造公與義與理性空間」研討會開完不久，台灣就爆發SARS的感染，四月二十四日和平醫院的封院，是台灣社會理性指標上的一個里程碑，因為從那一天起，台灣進入整整一個月的不理性狀態：台商被當瘟神並且株連九族，親人不相認，鄰居變世仇，大家瘋狂搶購口罩，任何與防SARS有關的物品不論有沒有效，價錢一日三漲，連最普通的綠豆都缺貨。報紙、電視除了SARS還是SARS，好像世界全部停擺了。若非身臨其境，實在不敢相信這是二十一世紀，彷彿回到十四世紀黑死病流行時的封城與燒

村。其實美國防疫中心的人來台後就一直呼籲大家不要恐慌，只要不跟病人近距離有口沫接觸，勤洗手就好，這些話當時並沒有被聽進去。經過這次SARS洗禮後，我們分外感到理性空間的重要性，因此，時報基金會的半年刊中，再刊載「再造公與義理性空間」的討論文章，因為這次SARS有在秋天死灰復燃的危險，「前事不忘，後事之師」是非常必要的，我們也需要了解為什麼一個號稱理性的民主社會會在一夕之間崩盤瓦解。

培養主動求知精神

在三月十二日的會議中，我們討論了以考試掛帥的教學方式及這種方式對國家下

一代思考能力的影響。我們提出死的片斷知識不足以應付二十一世紀的要求，因為迅速掌握新資訊是本世紀生存之道，果然我們看到因為民眾對第四級病毒感染不了解，醫院對隔離沒有經驗，所以造成恐慌。其實好幾本相關的書去年已被翻譯介紹進台灣了，只是大家沒有去讀它而已，我們的國民在碰到不懂的東西，沒有自己去追求答案的習慣，這點若是不立即亡羊補牢，它會是提昇我們競爭力的致命傷。

閱讀提升競爭力

新加坡的前總理李光耀先生在退休後勇敢的站出來向南華早報的記者承認他有失讀症，呼籲吳作棟總理將教

育資源投到閱讀上。因為閱讀的速度比耳聽或口講都來的快，它是短時間內吸取大量訊息最好的方法（一般正常大學畢業生閱讀的速度大約是口述的二倍以上）。因此，他說新加坡如果要想在二十一世紀與他國一爭長短，新加坡的國民必須要有良好的閱讀能力。在他的推動下，新加坡的街頭巷尾都有圖書館，他們把圖書館設在大賣場的樓上，父母去採購日用品時可以把孩子放在圖書館閱讀，新加坡的作法值得我們借鏡。

閱讀培養邏輯性

二十一世紀要求公民有閱讀習慣的另一個原因是閱讀培養邏輯性，形成理性辯證

的習慣，因為人腦在訊息處理時先得經過一個類似短期記憶的工作記憶階段，將新進來的訊息與過去儲存的舊知識掛上，連上線，在意義出現後，記憶才得以長期保存，而閱讀可以幫助新舊知識的銜接，因為它提供了背景知識的鷹架。如果一個人說話沒有邏輯性，別人很難了解他在說什麼，同樣的，他本身若沒有邏輯性也很容易被騙上當。

我們學生在這一方面的訓練非常不夠，幾乎到無法在課堂上就某一題目進行辯證的地步。這種低邏輯性反映在生活上便是非理性。我們看到SARS時，有人謠傳吃綠豆湯、鳳梨可以防SARS，甚至說綠豆湯必須是什麼時辰煮的才有效，結果我們的老百姓照單全收。最近劉泰英被保釋，立刻有風水師到他住宅大樓前指指點點，說風水不好，前樓高，會有政治迫害等，但是沒有人挑戰他為什麼以前劉泰英得勢時，這塊地就是福地，一般人只要稍微想一下就知道這是沒有科學根據的話，但是當天下午經過電視台轉播後這些話就傳遍了台北市，令人非常驚訝我們國民的理性，也迫切感覺到我們的教育需要生活化，使學生能對日常生活的瑣事能作理性的思考與判斷。

閱讀培養表達能力

二十一世紀的公民要有閱讀習慣的第三個原因是閱讀增加我們的表達能力，而表達溝通正是二十一世紀的基本競爭力。我們看到沒有閱讀習慣的孩子無法把心中的意念表達出來，因為「辭窮」，尤其二十一世紀講求e化（電子化）、M化（行動化），當每個人坐在自己家中，靠網路來作生意時，一個無法明確表達意念的推銷員是無法打動客戶的心的。工作遊牧者(Job nomaden)已在美漸成風氣，行動化工作對立即表達能力的要求更高，有人開玩笑說再過一百年口吃的基因會被淘汰掉，因為口吃的人會餓死，沒有飯吃，當他在我...我...我...時，對方已把訂單給別人了。聽到這個笑話時，我心中暗驚，因為我們的學生不及彼岸能言善道，侃侃而談的能力也不夠。一個人如果書讀的不多，背景知識不強時，就沒有辦法旁徵博引的來說服別人，因此，二十一世紀的公民必須要靠閱讀來增加他的詞彙、邏輯性與表達能力。

閱讀開闊胸襟、視野

最後，也是最重要的，閱讀讓我們吸取前人的經驗與智慧，打開我們的胸襟與視野。「處變不驚」不是靠膽識，而是靠知識與經驗，沒



◆閱讀提升國民競爭力，新加坡若干做法值得借鏡。

有知識作後盾的處變不驚是自欺欺人。「知識是力量，力量是控制，控制是安全」，培根三百多年前的話到現代更讓我們看到知識是力量，力量是自由，過去威脅人類的危險都被科學解除了，人得以享有前所未有的自由。

所有心理學的研究都指出人格、情緒、品德的成長關鍵期在青春之前，也就是我們國民義務教育的時期，

這使我們的教育部承擔了二十一世紀國家競爭力盛衰的責任，這也是為什麼時報基金會要辦公與義研討會的原因，這是一個重大的責任，需要全民的監督與參與。以這次入學考試，一日三變的情形看來，基金會是有遠見的，我們必須靠民間的力量來監督、指引，幫助政府往前走，因為如果教育失敗，我們也就沒有明天了。（作者為陽明大學教授）